|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** |  **ΣΤΟΧΟΙ****(επιθυμητές γνώσεις-δεξιότητες-ικανότητες)** | **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ****(Τίτλοι)** | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ****(περιγραφή)** | **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ****ΤΕΧΝΙΚΕΣ** | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ****(ενδεικτικά σε ώρες)** |
| ***Το Πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από την Κεντρική Επιτροπή Πιστοποίησης, η οποία λειτουργεί με ευθύνη του ΕΚΔΔΑ σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ 1592 30/9/2010) ΚΩΔ.385/15-2-2013.*** |
|  | Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:* Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος
* Γνωρίζουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος
 | **Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος**  | Περιγραφή του περιεχομένου της ενότητας.Σύντομη παρουσίαση του Φορέα υλοποίησης ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, **ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**)-Σκοπιμότητα σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος-Αναμενόμενα αποτελέσματα σε σχέση με την αγορά εργασίας | Εισήγηση – Παρουσίαση - Συζήτηση | 1 |
| **1** |  |  **ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  |   |   |   |
|  |  | Εισαγωγή στην Κοινωνία της Πληροφορίας | * Η έννοια της Κοινωνίας της Πληροφορίας
* Από τη βιομηχανική Επανάσταση στην επανάσταση της Πληροφορίας
* Άξονες της Κοινωνίας της Πληροφορίας
 | Εισήγηση - Παρουσίαση power point - Συζήτηση– Σχολιασμός | 1 |
|  |  |  Ψηφιακό Χάσμα και Εκπαίδευση | * Ψηφιακό Σχολείο και Ηλεκτρονική Ενσωμάτωση
* Παράγοντες δημιουργίας Ψηφιακού Χάσματος
* Είδη Ψηφιακού Χάσματος
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στα σύγχρονα Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα | * Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων
* Συνεργατικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
* Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Διαθεματικές Προσεγγίσεις στηνΕκπαίδευση μέσω ΤΠΕ | * Η έννοια της Διαθεματικότητας
* Πλεονεκτήματα των ΤΠΕ στις Διαθεματικές Προσεγγίσεις
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1  |
| **2** |  | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ** |  |  |  |
|  |  | Καινοτομία και Διδακτική Πράξη | * Ο ρόλος της καινοτομίας στην εκπαίδευση
* Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα
* Παραδείγματα Σχολικών Καινοτομιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού | * Θεωρίες Μάθησης στα Σενάρια Εκπαιδευτικών Λογισμικών
* Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού
* Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Η εκπαιδευτική διάσταση των Ηλεκτρονικών παιχνιδιών | * Είδη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών
* Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών
* Μάθηση μέσω Παιχνιδιών (Games Based Learning)
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Διαχείριση της Γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον | * Διαχείριση της Γνώσης και Εκπαιδευτική Πράξη
* Το Γνωστικό Μοντέλο για τη Διαχείριση της Γνώσης
* Δικτυακά Μοντέλα για τη Διαχείριση της Γνώσης
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1  |
| **3** |  | **ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΠΕ** |  |  |  |
|  |  | Οι Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Εκπαίδευση | * Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση
* Προοπτικές Αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Προσχολική Εκπαίδευση
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων με τη χρήση ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση | * Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ
* Η έννοια της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **4** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ** |  |  |  |
|  |  | Αξιοποίηση ανοικτού αλληλεπιδραστικού λογισμικού και σενάρια μάθησης στη Διδακτική Φυσικής | * Η έννοια του λογισμικού ανοικτού κώδικα
* Σενάρια μάθησης στη διδασκαλία Φυσικής με τη χρήση ΤΠΕ
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός  | 1 |
|  |  | Μοντελοποίηση και Προσομοίωση στη Διδακτική της Φυσικής**(δευτεροβάθμια)** | * Η έννοια της Μοντελοποίησης
* Η έννοια της Προσομοίωσης
* Πλεονεκτήματα της Μοντελοποίησης και της Προσομοίωσης στη Διδακτική της Φυσικής
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός  | 1 |
|  |  | Η αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης στη Διδακτική της Γεωγραφίας**(πρωτοβάθμια )** | * Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφόρησης
* Διδακτική αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **5** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ** |  |  |  |
|  |  | Διδακτική Ιστορίας και Νέες Τεχνολογίες | * Διδάσκοντας ιστορία την εποχή του Διαδικτύου
* Πολυμεσικές εφαρμογές στη Διδακτική της Ιστορίας
* Ειδική διδακτική Ιστορίας με υποστήριξη ΤΠΕ
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Αναζήτηση Ιστορικών Πηγών με τη χρήσηΨηφιακών Εργαλείων | * Ψηφιακά Ιστορικά Αρχεία
* Ιστορικά Μουσεία και Διαδίκτυο
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **6** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** |  |  |  |
|  |  | Η Διδακτική της Γλώσσας στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο | * Εισαγωγή στη Διδακτική της Γλώσσας σύμφωνα με το ΑΠΣ- ΔΕΠΠΣ
* Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας στο νέο ψηφιακό σχολείο
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Διδακτική Γλώσσας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων | * Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στη Διδακτική της Γλώσσας
* Είδη ψηφιακών εργαλείων
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Εναλλακτικές Προτάσεις Διδασκαλίας της Γλώσσας με τη χρήση Ψηφιακών Μέσων | * Ψηφιακός εμπλουτισμός της Διδακτικής της Γλώσσας
* Τεχνικές εισαγωγής ψηφιακών μέσων στη Διδακτική της Γλώσσας
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Διδακτική Γλώσσας και Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα | * Η έννοια του Λογισμικού Ανοιχτού Κώδικα
* Πλεονεκτήματα των Λογισμικών Ανοιχτού Κώδικα
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εμπλουτισμός Διδασκαλίας Γλώσσας με Ψηφιακά Γνωστικά Εργαλεία | * Τρόποι αξιοποίησης των ψηφιακών γνωστικών εργαλείων
* Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας της γλώσσας
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Κειμενοκεντρική Διδακτική της Γλώσσας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Είδη κειμένων
* Εισαγωγή στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας
* Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Παραγωγή Γραπτού Λόγου με εφαρμογές Εκπαιδευτικού Λογισμικού | * Χαρακτηριστικά της παραγωγής γραπτού λόγου
* Δυσκολίες μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου
* Τεχνικές για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση ΤΠΕ
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Διακειμενική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ
* Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books, audio-books)
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ψηφιακές Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία | * Η Λογοτεχνία στο Διαδίκτυο
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική των Μαθηματικών  | * Μαθηματικά και ΑΠΣ
* Αξιοποίηση των αρχών μάθησης και Διδακτικής των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ
* Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠ
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 3 |
|  |  | Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη | * Η έννοια του εκπαιδευτικού λογισμικού
* Εκπαιδευτικά Λογισμικά Μαθηματικών
* Διδακτική αξιοποίηση των μαθηματικών λογισμικών
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Μαθηματική Προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών**(για δευτεροβάθμια)** | * Η έννοια της προσομοίωσης
* Τα πλεονεκτήματα της προσομοίωσης στα προβλήματα εφαρμογών
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1  |
| **7** | Για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια | **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | Η Επιστήμη του Παγκόσμιου Ιστού... από το Milinet στο Web4  | * Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης του Διαδικτύου
* Σημασιολογικός ιστός
* Η καθολικότητα των Δικτύων
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευσης από απόσταση | * Είδη της εκπαίδευσης από απόσταση
* Το Διαδίκτυο ως δυναμικό γνωστικό εργαλείο

Τα πλεονεκτήματα της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο | * Μηχανές και μεταμηχανές αναζήτησης
* Η θεωρία της πληροφορίας
* Παραδείγματα τεχνικών αναζήτησης
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ασφάλεια στο Διαδίκτυο | * Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο
* Εθισμός στο Διαδίκτυο
* Ψυχολογικός εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου
* Διαδικτυακές απάτες
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Συμβουλευτική Γονέων για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου | * Επισήμανση των κινδύνων του Διαδικτύου
* Οδηγίες για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου
* Η έννοια της φυσικής παρουσίας στο Διαδίκτυο
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Διδακτική Αξιοποίησητου Διαδικτύου για τη Μελέτη και την Αυτο-αξιολόγηση των Μαθητών | * Η έννοια της αυτοαξιολόγησης
* Διαδραστικότητα και διδακτική αξιοποίηση
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **8** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση τηςΕκπαίδευσης | * Η χρήση των ΤΠΕ ως σημαντικό μέσο διοικητικής οργάνωσης των σχολικών μονάδων
* Κίνητρα Χρήσης των ΤΠΕ για την Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Ψηφιακή Οργάνωση των σχολικών μονάδων | * Λειτουργική ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στις σχολικές μονάδες
* Πλεονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση | * Η έννοια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
* Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **9** |  | **ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΝΕΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ** |  |  |  |
|  |  | Εισαγωγή στην Κοινωνική Πληροφορική | * Οι Αρχές της Κοινωνικής Πληροφορικής
* Κοινωνικά Δίκτυα
* Δυνητικές Εκπαιδευτικές Κοινότητες
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στη Γνωσιακή Επιστήμη | * Η έννοια της Διεπιστημονικό-τητας
* Πληροφορική και Γνωστική Ψυχολογία
* Πληροφορική και Νευροεπιστήμες
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία | * Διεπαφή Ανθρώπου – Υπολογιστή
* Η Ψυχολογία του χρήστη των ΤΠΕ
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Εισαγωγή στη Συστημική Επιστήμη | * Η θεωρία των Συστημάτων
* Η Επιστήμη της Κυβερνητικής
* Βασικές αρχές της Συστημικής Επιστήμης
* Συστημικές μεθοδολογίες
 | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  |  | **ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |  | 1 |
| **1** |  | **Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση σε θέματα :** **ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. |  |
|  |  | **Εισαγωγή στην Κοινωνία της Πληροφορίας** | * Η έννοια της Κοινωνίας της Πληροφορίας
* Από τη βιομηχανική Επανάσταση στην επανάσταση της Πληροφορίας
* Άξονες της Κοινωνίας της Πληροφορίας
 | >>>>>>. | 1 |
|  |  |  **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Ψηφιακό Χάσμα και Εκπαίδευση | * Ψηφιακό Σχολείο και Ηλεκτρονική Ενσωμάτωση
* Παράγοντες δημιουργίας Ψηφιακού Χάσματος
* Είδη Ψηφιακού Χάσματος
 | >>>>>> | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Εισαγωγή στα σύγχρονα Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα | * Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων
* Συνεργατικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
* Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
 | . | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Διαθεματικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ | * Η έννοια της Διαθεματικότητας
* Πλεονεκτήματα των ΤΠΕ στις Διαθεματικές Προσεγγίσεις
 |  | 2 |
| **2** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ** |  | . |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **Καινοτομία και Διδακτική Πράξη** | * Ο ρόλος της καινοτομίας στην εκπαίδευση
* Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα
* Παραδείγματα Σχολικών Καινοτομιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:****Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού** | * Θεωρίες Μάθησης στα Σενάρια Εκπαιδευτικών Λογισμικών
* Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού
* Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού
 | >>>>>> | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:****Η εκπαιδευτική διάσταση των Ηλεκτρονικών παιχνιδιών** | * Είδη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών
* Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών
* Μάθηση μέσω Παιχνιδιών (Games Based Learning)
 | >>>>>> | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα: Διαχείριση της Γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον** | * Διαχείριση της Γνώσης και Εκπαιδευτική Πράξη
* Το Γνωστικό Μοντέλο για τη Διαχείριση της Γνώσης
* Δικτυακά Μοντέλα για τη Διαχείριση της Γνώσης
 | >>>>>> | 1 |
| **3** |  | **ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΠΕ** |  |  |  |
|  |  |  | * Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση
* Προοπτικές Αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Προσχολική Εκπαίδευση
 |  | 2 |
|  |  |  | * Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ
* Η έννοια της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου
 |  | 2 |
| **4** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ** |  |  |  |
|  |  |  | * Η έννοια του λογισμικού ανοικτού κώδικα
* Σενάρια μάθησης στη διδασκαλία Φυσικής με τη χρήση ΤΠΕ
 |  | 1 |
|  |  |  | * Η έννοια της Μοντελοποίησης
* Η έννοια της Προσομοίωσης
* Πλεονεκτήματα της Μοντελοποίησης και της Προσομοίωσης στη Διδακτική της Φυσικής
 |  | 2 |
|  |  |  | * Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφόρησης
* Διδακτική αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης
 |  | 1 |
| **5** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ** |  |  |  |
|  |  |  | * Διδάσκοντας ιστορία την εποχή του Διαδικτύου
* Πολυμεσικές εφαρμογές στη Διδακτική της Ιστορίας
* Ειδική διδακτική Ιστορίας με υποστήριξη ΤΠΕ
 |  | 2 |
|  |  |  | * Ψηφιακά Ιστορικά Αρχεία
* Ιστορικά Μουσεία και Διαδίκτυο
 |  | 2 |
| **6** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** |  |  |  |
|  |  |  | Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum). | Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία. | 6 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Η Διδακτική της Γλώσσας στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο | * Εισαγωγή στη Διδακτική της Γλώσσας σύμφωνα με το ΑΠΣ- ΔΕΠΠΣ
* Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας στο νέο ψηφιακό σχολείο
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Διδακτική Γλώσσας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων | * Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στη Διδακτική της Γλώσσας
* Είδη ψηφιακών εργαλείων
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Εναλλακτικές Προτάσεις Διδασκαλίας της Γλώσσας με τη χρήση Ψηφιακών Μέσων | * Ψηφιακός εμπλουτισμός της Διδακτικής της Γλώσσας
* Τεχνικές εισαγωγής ψηφιακών μέσων στη Διδακτική της Γλώσσας
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Διδακτική Γλώσσας και Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα | * Η έννοια του Λογισμικού Ανοιχτού Κώδικα
* Πλεονεκτήματα των Λογισμικών Ανοιχτού Κώδικα
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Εμπλουτισμός Διδασκαλίας Γλώσσας με Ψηφιακά Γνωστικά Εργαλεία | * Τρόποι αξιοποίησης των ψηφιακών γνωστικών εργαλείων
* Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας της γλώσσας
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Κειμενοκεντρική Διδακτική της Γλώσσας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Είδη κειμένων
* Εισαγωγή στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας
* Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Test | Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου. | 10 |
|  |  |  | Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Εκπόνηση εργασίας. | Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. | 12 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Παραγωγή Γραπτού Λόγου με εφαρμογές Εκπαιδευτικού Λογισμικού | * Χαρακτηριστικά της παραγωγής γραπτού λόγου
* Δυσκολίες μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου
* Τεχνικές για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση ΤΠΕ
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Διακειμενική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ
* Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books, audio-books)
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Ψηφιακές Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία | * Η Λογοτεχνία στο Διαδίκτυο
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική των Μαθηματικών | * Μαθηματικά και ΑΠΣ
* Αξιοποίηση των αρχών μάθησης και Διδακτικής των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ
* Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠ
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 3 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη | * Η έννοια του εκπαιδευτικού λογισμικού
* Εκπαιδευτικά Λογισμικά Μαθηματικών
* Διδακτική αξιοποίηση των μαθηματικών λογισμικών
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Μαθηματική Προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών | * Η έννοια της προσομοίωσης
* Τα πλεονεκτήματα της προσομοίωσης στα προβλήματα εφαρμογών
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
| **7** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Η Επιστήμη του Παγκόσμιου Ιστού... από το Milinet στο Web4  | -Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης του Διαδικτύου -Σημασιολογικός ιστός -Η καθολικότητα των Δικτύων | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευσης από απόσταση  | -Είδη της εκπαίδευσης από απόσταση-Το Διαδίκτυο ως δυναμικό γνωστικό εργαλείο-Τα πλεονεκτήματα της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο | -Μηχανές και μεταμηχανές αναζήτησης-Η θεωρία της πληροφορίας-Παραδείγματα τεχνικών αναζήτησης | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Ασφάλεια στο Διαδίκτυο | * Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο
* Εθισμός στο Διαδίκτυο
* Ψυχολογικός εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου
* Διαδικτυακές απάτες
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Συμβουλευτική Γονέων για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου | * Επισήμανση των κινδύνων του Διαδικτύου
* Οδηγίες για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου
* Η έννοια της φυσικής παρουσίας στο Διαδίκτυο
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Διδακτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου για τη Μελέτη και την Αυτο**-**αξιολόγηση των Μαθητών | * Η έννοια της αυτοαξιολόγησης
* Διαδραστικότητα και διδακτική αξιοποίηση
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Test | Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου. | 10 |
|  |  |  | Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Εκπόνηση εργασίας. | Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. | 12 |
|  |  |  | Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum). | Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία. | 6 |
| **8** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης | * Η χρήση των ΤΠΕ ως σημαντικό μέσο διοικητικής οργάνωσης των σχολικών μονάδων
* Κίνητρα Χρήσης των ΤΠΕ για την Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**Ψηφιακή Οργάνωση των σχολικών μονάδων | * Λειτουργική ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στις σχολικές μονάδες
* Πλεονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση** | * Η έννοια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
* Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
| **9** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΝΕΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ** |  |  |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** Εισαγωγή στην Κοινωνική Πληροφορική | * Οι Αρχές της Κοινωνικής Πληροφορικής
* Κοινωνικά Δίκτυα
* Δυνητικές Εκπαιδευτικές Κοινότητες
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **Εισαγωγή στη Γνωσιακή Επιστήμη** | * Η έννοια της Διεπιστημονικό-τητας
* Πληροφορική και Γνωστική Ψυχολογία
* Πληροφορική και Νευροεπιστήμες
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία** | * Διεπαφή Ανθρώπου – Υπολογιστή
* Η Ψυχολογία του χρήστη των ΤΠΕ
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:** **Εισαγωγή στη Συστημική Επιστήμη** | * Η θεωρία των Συστημάτων
* Η Επιστήμη της Κυβερνητικής
* Βασικές αρχές της Συστημικής Επιστήμης
* Συστημικές μεθοδολογίες
 | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  |  | Test | Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου. | 10 |
|  |  |  | Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Εκπόνηση εργασίας. | Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. | 12 |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** |  |