|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΣΤΟΧΟΙ**  **(επιθυμητές γνώσεις-δεξιότητες-ικανότητες)** | **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**  **(Τίτλοι)** | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ**  **(περιγραφή)** | **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ**  **ΤΕΧΝΙΚΕΣ** | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ**  **(ενδεικτικά σε ώρες)** |
| ***Το Πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από την Κεντρική Επιτροπή Πιστοποίησης, η οποία λειτουργεί με ευθύνη του ΕΚΔΔΑ σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ 1592 30/9/2010) ΚΩΔ.385/15-2-2013.*** | | | | | |
|  | Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:   * Προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος * Γνωρίζουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη σκοπιμότητα του επιμορφωτικού προγράμματος | **Έναρξη – Περιεχόμενο και στόχοι προγράμματος** | Περιγραφή του περιεχομένου της ενότητας.  Σύντομη παρουσίαση του Φορέα υλοποίησης ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, **ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**)  -Σκοπιμότητα σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος  -Αναμενόμενα αποτελέσματα σε σχέση με την αγορά εργασίας | Εισήγηση – Παρουσίαση - Συζήτηση | 1 |
| **1** |  | **ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | Εισαγωγή στην Κοινωνία της Πληροφορίας | * Η έννοια της Κοινωνίας της Πληροφορίας * Από τη βιομηχανική Επανάσταση στην επανάσταση της Πληροφορίας * Άξονες της Κοινωνίας της Πληροφορίας | Εισήγηση - Παρουσίαση power point - Συζήτηση– Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ψηφιακό Χάσμα και Εκπαίδευση | * Ψηφιακό Σχολείο και Ηλεκτρονική Ενσωμάτωση * Παράγοντες δημιουργίας Ψηφιακού Χάσματος * Είδη Ψηφιακού Χάσματος | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στα σύγχρονα Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα | * Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων * Συνεργατικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα * Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Διαθεματικές Προσεγγίσεις στηνΕκπαίδευση μέσω ΤΠΕ | * Η έννοια της Διαθεματικότητας * Πλεονεκτήματα των ΤΠΕ στις Διαθεματικές Προσεγγίσεις | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **2** |  | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ** |  |  |  |
|  |  | Καινοτομία και Διδακτική Πράξη | * Ο ρόλος της καινοτομίας στην εκπαίδευση * Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα * Παραδείγματα Σχολικών Καινοτομιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού | * Θεωρίες Μάθησης στα Σενάρια Εκπαιδευτικών Λογισμικών * Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού * Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Η εκπαιδευτική διάσταση των Ηλεκτρονικών παιχνιδιών | * Είδη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών * Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών * Μάθηση μέσω Παιχνιδιών (Games Based Learning) | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Διαχείριση της Γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον | * Διαχείριση της Γνώσης και Εκπαιδευτική Πράξη * Το Γνωστικό Μοντέλο για τη Διαχείριση της Γνώσης * Δικτυακά Μοντέλα για τη Διαχείριση της Γνώσης | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **3** |  | **ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΠΕ** |  |  |  |
|  |  | Οι Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Εκπαίδευση | * Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση * Προοπτικές Αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Προσχολική Εκπαίδευση | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων με τη χρήση ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση | * Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ * Η έννοια της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **4** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ** |  |  |  |
|  |  | Αξιοποίηση ανοικτού αλληλεπιδραστικού λογισμικού και σενάρια μάθησης στη Διδακτική Φυσικής | * Η έννοια του λογισμικού ανοικτού κώδικα * Σενάρια μάθησης στη διδασκαλία Φυσικής με τη χρήση ΤΠΕ | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Μοντελοποίηση και Προσομοίωση στη Διδακτική της Φυσικής  **(δευτεροβάθμια)** | * Η έννοια της Μοντελοποίησης * Η έννοια της Προσομοίωσης * Πλεονεκτήματα της Μοντελοποίησης και της Προσομοίωσης στη Διδακτική της Φυσικής | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Η αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης στη Διδακτική της Γεωγραφίας  **(πρωτοβάθμια )** | * Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφόρησης * Διδακτική αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **5** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ** |  |  |  |
|  |  | Διδακτική Ιστορίας και Νέες Τεχνολογίες | * Διδάσκοντας ιστορία την εποχή του Διαδικτύου * Πολυμεσικές εφαρμογές στη Διδακτική της Ιστορίας * Ειδική διδακτική Ιστορίας με υποστήριξη ΤΠΕ | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Αναζήτηση Ιστορικών Πηγών με τη χρήσηΨηφιακών Εργαλείων | * Ψηφιακά Ιστορικά Αρχεία * Ιστορικά Μουσεία και Διαδίκτυο | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **6** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** |  |  |  |
|  |  | Η Διδακτική της Γλώσσας στο Νέο  Ψηφιακό Σχολείο | * Εισαγωγή στη Διδακτική της Γλώσσας σύμφωνα με το ΑΠΣ- ΔΕΠΠΣ * Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας στο νέο ψηφιακό σχολείο | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Διδακτική Γλώσσας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων | * Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στη Διδακτική της Γλώσσας * Είδη ψηφιακών εργαλείων | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Εναλλακτικές Προτάσεις Διδασκαλίας της Γλώσσας με τη χρήση Ψηφιακών Μέσων | * Ψηφιακός εμπλουτισμός της Διδακτικής της Γλώσσας * Τεχνικές εισαγωγής ψηφιακών μέσων στη Διδακτική της Γλώσσας | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Διδακτική Γλώσσας και Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα | * Η έννοια του Λογισμικού Ανοιχτού Κώδικα * Πλεονεκτήματα των Λογισμικών Ανοιχτού Κώδικα | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εμπλουτισμός Διδασκαλίας Γλώσσας με Ψηφιακά Γνωστικά Εργαλεία | * Τρόποι αξιοποίησης των ψηφιακών γνωστικών εργαλείων * Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας της γλώσσας | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Κειμενοκεντρική Διδακτική της Γλώσσας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Είδη κειμένων * Εισαγωγή στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας * Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Παραγωγή Γραπτού Λόγου με εφαρμογές Εκπαιδευτικού Λογισμικού | * Χαρακτηριστικά της παραγωγής γραπτού λόγου * Δυσκολίες μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου * Τεχνικές για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση ΤΠΕ | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Διακειμενική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ * Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books, audio-books) | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ψηφιακές Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία | * Η Λογοτεχνία στο Διαδίκτυο | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική των Μαθηματικών | * Μαθηματικά και ΑΠΣ * Αξιοποίηση των αρχών μάθησης και Διδακτικής των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ * Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠ | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 3 |
|  |  | Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη | * Η έννοια του εκπαιδευτικού λογισμικού * Εκπαιδευτικά Λογισμικά Μαθηματικών * Διδακτική αξιοποίηση των μαθηματικών λογισμικών | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Μαθηματική Προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών  **(για δευτεροβάθμια)** | * Η έννοια της προσομοίωσης * Τα πλεονεκτήματα της προσομοίωσης στα προβλήματα εφαρμογών | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **7** | Για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια | **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | Η Επιστήμη του Παγκόσμιου Ιστού... από το Milinet στο Web4 | * Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης του Διαδικτύου * Σημασιολογικός ιστός * Η καθολικότητα των Δικτύων | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευσης από απόσταση | * Είδη της εκπαίδευσης από απόσταση * Το Διαδίκτυο ως δυναμικό γνωστικό εργαλείο   Τα πλεονεκτήματα της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο | * Μηχανές και μεταμηχανές αναζήτησης * Η θεωρία της πληροφορίας * Παραδείγματα τεχνικών αναζήτησης | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Ασφάλεια στο Διαδίκτυο | * Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο * Εθισμός στο Διαδίκτυο * Ψυχολογικός εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου * Διαδικτυακές απάτες | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Συμβουλευτική Γονέων για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου | * Επισήμανση των κινδύνων του Διαδικτύου * Οδηγίες για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου * Η έννοια της φυσικής παρουσίας στο Διαδίκτυο | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Διδακτική Αξιοποίησητου Διαδικτύου για τη Μελέτη και την Αυτο-αξιολόγηση των Μαθητών | * Η έννοια της αυτοαξιολόγησης * Διαδραστικότητα και διδακτική αξιοποίηση | Εισήγηση - παρουσίαση power point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **8** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση τηςΕκπαίδευσης | * Η χρήση των ΤΠΕ ως σημαντικό μέσο διοικητικής οργάνωσης των σχολικών μονάδων * Κίνητρα Χρήσης των ΤΠΕ για την Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Ψηφιακή Οργάνωση των σχολικών μονάδων | * Λειτουργική ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στις σχολικές μονάδες * Πλεονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση | * Η έννοια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης * Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
| **9** |  | **ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  ΚΑΙ ΝΕΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ** |  |  |  |
|  |  | Εισαγωγή στην Κοινωνική Πληροφορική | * Οι Αρχές της Κοινωνικής Πληροφορικής * Κοινωνικά Δίκτυα * Δυνητικές Εκπαιδευτικές Κοινότητες | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στη Γνωσιακή Επιστήμη | * Η έννοια της Διεπιστημονικό-τητας * Πληροφορική και Γνωστική Ψυχολογία * Πληροφορική και Νευροεπιστήμες | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 1 |
|  |  | Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία | * Διεπαφή Ανθρώπου – Υπολογιστή * Η Ψυχολογία του χρήστη των ΤΠΕ | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  | Εισαγωγή στη Συστημική Επιστήμη | * Η θεωρία των Συστημάτων * Η Επιστήμη της Κυβερνητικής * Βασικές αρχές της Συστημικής Επιστήμης * Συστημικές μεθοδολογίες | Εισήγηση - παρουσίαση power  point - Παραδείγματα - Συζήτηση – Σχολιασμός | 2 |
|  |  |  | **ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |  | 1 |
| **1** |  | **Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση σε θέματα :**  **ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. |  |
|  |  | **Εισαγωγή στην Κοινωνία της Πληροφορίας** | * Η έννοια της Κοινωνίας της Πληροφορίας * Από τη βιομηχανική Επανάσταση στην επανάσταση της Πληροφορίας * Άξονες της Κοινωνίας της Πληροφορίας | >>  >>  >>. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Ψηφιακό Χάσμα και Εκπαίδευση | * Ψηφιακό Σχολείο και Ηλεκτρονική Ενσωμάτωση * Παράγοντες δημιουργίας Ψηφιακού Χάσματος * Είδη Ψηφιακού Χάσματος | >>  >>  >> | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Εισαγωγή στα σύγχρονα Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα | * Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων * Συνεργατικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα * Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα | . | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Διαθεματικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ | * Η έννοια της Διαθεματικότητας * Πλεονεκτήματα των ΤΠΕ στις Διαθεματικές Προσεγγίσεις |  | 2 |
| **2** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ** |  | . |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Καινοτομία και Διδακτική Πράξη** | * Ο ρόλος της καινοτομίας στην εκπαίδευση * Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα * Παραδείγματα Σχολικών Καινοτομιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού** | * Θεωρίες Μάθησης στα Σενάρια Εκπαιδευτικών Λογισμικών * Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού * Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού | >>  >>  >> | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Η εκπαιδευτική διάσταση των Ηλεκτρονικών παιχνιδιών** | * Είδη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών * Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών * Μάθηση μέσω Παιχνιδιών (Games Based Learning) | >>  >>  >> | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα: Διαχείριση της Γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον** | * Διαχείριση της Γνώσης και Εκπαιδευτική Πράξη * Το Γνωστικό Μοντέλο για τη Διαχείριση της Γνώσης * Δικτυακά Μοντέλα για τη Διαχείριση της Γνώσης | >>  >>  >> | 1 |
| **3** |  | **ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΠΕ** |  |  |  |
|  |  |  | * Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση * Προοπτικές Αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Προσχολική Εκπαίδευση |  | 2 |
|  |  |  | * Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ * Η έννοια της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου |  | 2 |
| **4** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ** |  |  |  |
|  |  |  | * Η έννοια του λογισμικού ανοικτού κώδικα * Σενάρια μάθησης στη διδασκαλία Φυσικής με τη χρήση ΤΠΕ |  | 1 |
|  |  |  | * Η έννοια της Μοντελοποίησης * Η έννοια της Προσομοίωσης * Πλεονεκτήματα της Μοντελοποίησης και της Προσομοίωσης στη Διδακτική της Φυσικής |  | 2 |
|  |  |  | * Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφόρησης * Διδακτική αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφόρησης |  | 1 |
| **5** |  | **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ** |  |  |  |
|  |  |  | * Διδάσκοντας ιστορία την εποχή του Διαδικτύου * Πολυμεσικές εφαρμογές στη Διδακτική της Ιστορίας * Ειδική διδακτική Ιστορίας με υποστήριξη ΤΠΕ |  | 2 |
|  |  |  | * Ψηφιακά Ιστορικά Αρχεία * Ιστορικά Μουσεία και Διαδίκτυο |  | 2 |
| **6** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** |  |  |  |
|  |  |  | Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum). | Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία. | 6 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Η Διδακτική της Γλώσσας στο Νέο  Ψηφιακό Σχολείο | * Εισαγωγή στη Διδακτική της Γλώσσας σύμφωνα με το ΑΠΣ- ΔΕΠΠΣ * Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος της Γλώσσας στο νέο ψηφιακό σχολείο | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Διδακτική Γλώσσας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων | * Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων στη Διδακτική της Γλώσσας * Είδη ψηφιακών εργαλείων | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Εναλλακτικές Προτάσεις Διδασκαλίας της Γλώσσας με τη χρήση Ψηφιακών Μέσων | * Ψηφιακός εμπλουτισμός της Διδακτικής της Γλώσσας * Τεχνικές εισαγωγής ψηφιακών μέσων στη Διδακτική της Γλώσσας | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Διδακτική Γλώσσας και Λογισμικά Ανοικτού Κώδικα | * Η έννοια του Λογισμικού Ανοιχτού Κώδικα * Πλεονεκτήματα των Λογισμικών Ανοιχτού Κώδικα | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Εμπλουτισμός Διδασκαλίας Γλώσσας με Ψηφιακά Γνωστικά Εργαλεία | * Τρόποι αξιοποίησης των ψηφιακών γνωστικών εργαλείων * Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας της γλώσσας | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Κειμενοκεντρική Διδακτική της Γλώσσας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Είδη κειμένων * Εισαγωγή στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας * Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην κειμενοκεντρική προσέγγιση της Διδακτικής της Γλώσσας | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Test | Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου. | 10 |
|  |  |  | Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Εκπόνηση εργασίας. | Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. | 12 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Παραγωγή Γραπτού Λόγου με εφαρμογές Εκπαιδευτικού Λογισμικού | * Χαρακτηριστικά της παραγωγής γραπτού λόγου * Δυσκολίες μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου * Τεχνικές για την ανάπτυξη της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση ΤΠΕ | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών | * Διακειμενική προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση των ΤΠΕ * Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books, audio-books) | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Ψηφιακές Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία | * Η Λογοτεχνία στο Διαδίκτυο | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική των Μαθηματικών | * Μαθηματικά και ΑΠΣ * Αξιοποίηση των αρχών μάθησης και Διδακτικής των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ * Εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας των Μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠ | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 3 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη | * Η έννοια του εκπαιδευτικού λογισμικού * Εκπαιδευτικά Λογισμικά Μαθηματικών * Διδακτική αξιοποίηση των μαθηματικών λογισμικών | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Μαθηματική Προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών | * Η έννοια της προσομοίωσης * Τα πλεονεκτήματα της προσομοίωσης στα προβλήματα εφαρμογών | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
| **7** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Η Επιστήμη του Παγκόσμιου Ιστού... από το Milinet στο Web4 | -Ιστορική αναδρομή της εξέλιξης του Διαδικτύου -Σημασιολογικός ιστός -Η καθολικότητα των Δικτύων | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου ως μαθησιακού εργαλείου και εκπαίδευσης από απόσταση | -Είδη της εκπαίδευσης από απόσταση  -Το Διαδίκτυο ως δυναμικό γνωστικό εργαλείο  -Τα πλεονεκτήματα της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο | -Μηχανές και μεταμηχανές αναζήτησης  -Η θεωρία της πληροφορίας  -Παραδείγματα τεχνικών αναζήτησης | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Ασφάλεια στο Διαδίκτυο | * Προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο * Εθισμός στο Διαδίκτυο * Ψυχολογικός εκφοβισμός μέσω Διαδικτύου * Διαδικτυακές απάτες | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Συμβουλευτική Γονέων για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου | * Επισήμανση των κινδύνων του Διαδικτύου * Οδηγίες για ασφαλή χρήση του Διαδικτύου * Η έννοια της φυσικής παρουσίας στο Διαδίκτυο | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Διδακτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου για τη Μελέτη και την Αυτο**-**αξιολόγηση των Μαθητών | * Η έννοια της αυτοαξιολόγησης * Διαδραστικότητα και διδακτική αξιοποίηση | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Test | Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου. | 10 |
|  |  |  | Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Εκπόνηση εργασίας. | Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. | 12 |
|  |  |  | Ερωτήσεις και απαντήσεις (forum). | Ερωτηματολόγιο - Συζήτηση - συνομιλία. | 6 |
| **8** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** |  |  |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Εισαγωγή στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης | * Η χρήση των ΤΠΕ ως σημαντικό μέσο διοικητικής οργάνωσης των σχολικών μονάδων * Κίνητρα Χρήσης των ΤΠΕ για την Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Ψηφιακή Οργάνωση των σχολικών μονάδων | * Λειτουργική ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στις σχολικές μονάδες * Πλεονεκτήματα της χρήσης των ΤΠΕ στην Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Οργάνωση και Διοίκηση των σχολικών μονάδων και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση** | * Η έννοια της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης * Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
| **9** |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  ΚΑΙ ΝΕΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ** |  |  |  |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  Εισαγωγή στην Κοινωνική Πληροφορική | * Οι Αρχές της Κοινωνικής Πληροφορικής * Κοινωνικά Δίκτυα * Δυνητικές Εκπαιδευτικές Κοινότητες | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Εισαγωγή στη Γνωσιακή Επιστήμη** | * Η έννοια της Διεπιστημονικό-τητας * Πληροφορική και Γνωστική Ψυχολογία * Πληροφορική και Νευροεπιστήμες | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 2 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία** | * Διεπαφή Ανθρώπου – Υπολογιστή * Η Ψυχολογία του χρήστη των ΤΠΕ | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  | **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε θέματα:**  **Εισαγωγή στη Συστημική Επιστήμη** | * Η θεωρία των Συστημάτων * Η Επιστήμη της Κυβερνητικής * Βασικές αρχές της Συστημικής Επιστήμης * Συστημικές μεθοδολογίες | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση των εκπαιδευόμενων με <<σύγχρονη>> και <<ασύγχρονη>> καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. | 1 |
|  |  |  | Test | Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου. | 10 |
|  |  |  | Συνεδρία με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | Οπτικοακουστικά μέσα και χρήση ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. | 2 |
|  |  |  | Εκπόνηση εργασίας. | Μελέτη έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. | 12 |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | | | | |  |